

Государственное казенное учреждение социального обслуживания  
Краснодарского края «Курганинский реабилитационный центр для детей и  
подростков с ограниченными возможностями»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
воспитательной и реабилитационной  
работе ГКУ СО КК «Курганинский  
реабилитационный центр»

С.П.Мардоян

«10» мая 2015г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГКУ СО КК  
«Курганинский  
реабилитационный центр»

И.И.Видяпина

«10» мая 2015г.

Общеразвивающая программа  
«Арт-терапия в работе с детьми и подростками с ограниченными  
возможностями в возрасте до 18 лет»

г. Курганинск  
2015

## Пояснительная записка

Внутренний мир ребенка с проблемами в развитии сложен и многообразен. Как помочь таким детям увидеть, услышать, почувствовать все многообразие окружающей среды, познать свое «Я», раскрыть его и войти в мир взрослых, полноценно существовать и взаимодействовать в нем, развивать себя и в то же время заботиться о своем здоровье. Средством, способным решить все эти задачи, является арт-терапия. Через рисунок, игру, сказку, музыку арт-терапия дает выход внутренней некомфортности и сильным эмоциям, помогает понять собственные чувства и переживания.

Применение методик арт-терапии в работе с особыми детьми вызывает у них положительные эмоции, помогает преодолевать апатию и безынициативность, повышает адаптационные способности, снижает утомление, негативное эмоциональное состояние. Средствами искусства дети могут не только выразить себя, но и больше узнать о себе и о других людях. Ребенок с нарушениями, действуя в удивительном мире искусства, дает позитивные изменения в своем развитии. На время общения с искусством он уходит от переживаний, эмоционального отвержения, чувства одиночества, страхов и тревожности или от конфликтных межличностных и внутрисемейных отношений. В процессе игровой деятельности, с использованием арт-терапевтических методик, ребенок усваивает тот объем социокультурных норм и правил поведения, который необходим ему для участия в социальной жизни. Дети после арт-терапии становятся другими - успокоенными, духовно обновленными, с положительными изменениями в эмоциональной, познавательной сферах.

На коррекционных занятиях с использованием арт-терапии ребенок не задумывается о конечном результате, он получает удовольствие от самого процесса, вот почему этот процесс для него так терапевтичен.

Используемые специалистами виды арт-терапии подобраны с учетом возраста и особенностей воспитанников.

*Игротерапия* – метод коррекционного воздействия на детей с использованием игры. Игра снимает напряженность, тревогу, страх перед окружающими, повышает самооценку, расширяет способности детей к общению, увеличивает диапазон доступных ребенку действий с предметами.

*Сказкотерапия* – метод, в основе которого лежит психокоррекция средствами сказки. Сказка дает возможность ребенку идентифицировать себя с близким для него персонажем, сравнивать себя с героем, понять, что у него есть такие же проблемы, как у героя сказки. Посредством сказочных образов, их действий, ребенок может найти выход из различных ситуаций, увидеть пути разрешения возникших конфликтов, усвоить моральные нормы и ценности, различать добро и зло.

*Изотерапия* – коррекционная работа с использованием методов изобразительного искусства. Посредством изобразительной деятельности реализуется потребность ребенка выразить себя. Занятия с использованием изотерапии помогают преодолеть страхи детей перед трудностями, создать

ситуацию успеха, а также воспитывают чувство взаимопомощи, взаимовыручки, способствуют развитию мелкой моторики пальцев рук.

*Куклотерапия* - включает в себя изготовление кукол, постановку с их помощью театральных сценок, сказок, жизненных ситуаций. Работа с куклой помогает самостоятельно каждому ребенку корректировать движения различных групп мышц и делать поведение куклы максимально выразительным, что развивает артикуляционный и двигательный аппараты детского организма.

*Музыкотерапия* – метод, использующий музыку в качестве средств коррекции (прослушивание музыкальных произведений, игра на детских музыкальных инструментах, пение). При использовании музыкотерапии происходит эмоциональная активизация ребенка – он получает заряд положительных эмоций. Этот метод помогает преодолеть внутренние конфликты и достичь внутренней гармонии.

*Библиотерапия* – лечение книгой. Заключается в подборе литературы, которая способна отвлекать детей от негативного мышления. Использование библиотерапии помогает бороться с неврозами или другими проблемами, связанными с эмоциями.

Таким образом, использование арт-терапии в работе с особым ребенком способствует его самовыражению, расширению личного опыта, самопознанию, гармонизации его личности.

**Цель:** гармонизация развития личности ребенка через развитие способности самовыражения и самопознания.

**Задачи:**

- создание условий для самовыражения и развития творческих способностей;
- развитие самопознания, формирование адекватной самооценки, повышение уверенности в себе;
- снятие психоэмоционального напряжения и тревожности;
- развитие навыков общения и эффективного взаимодействия;
- развитие навыков рефлексии.

Программа реализуется в рамках реабилитационного курса (35 дней), рассчитана на 3 возрастные группы (дошкольный возраст, младший школьный возраст, подростковый возраст). Состоит из 6 разделов. Общий объем занятий – 72 часа.

**Условия реализации программы**

**Категория детей:** дети и подростки с ограниченными возможностями в возрасте от 3 до 18 лет.

**Требования к реализации программы:**

- занятия проводятся в групповой и индивидуальной форме;

- групповые занятия проводятся небольшой подгруппой, объединяющей детей по возрасту и степени выраженности структурного дефекта (от 5 до 8 человек);
- продолжительность группового занятия – 30-45 минут;
- продолжительность индивидуального занятия – 30 минут.

**Форма обучения:** групповые и индивидуальные занятия с элементами арт-терапии.

**Режим занятий:** занятия проводятся 4 раза в неделю.

**Состав исполнителей:** педагогические работники реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями, имеющие среднее и высшее профессиональное образование, образовательный ценз которых подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации.

**Материальное обеспечение:** сенсорная комната для проведения занятий с использованием сказкотерапии, оборудованные комнаты для проведения занятий, канцелярские принадлежности для арт-терапевтических занятий, планшет, компьютер-ноутбук.

**Ожидаемые результаты:**

- позитивные изменения в психологическом состоянии детей, позитивная картина мира и образ «Я», осознание внутренних ресурсов, повышение самооценки;
- развитие мелкой моторики;
- снижение эмоциональной тревожности;
- развитие коммуникативных навыков, самосознания;
- улучшение детско-родительских отношений;
- закрепление положительных поведенческих реакций;
- развитие творческого потенциала и творческих возможностей несовершеннолетних эстетического кругозора.