

«ИГРАЕМ ДОМА!»

Игра «Угадай, кто, где стоит!»

Пригласите членов семьи поиграть и попросите их встать рядом (друг за другом), затем предложите выполнить задание: «Назови своих соседей справа (слева), впереди (сзади)»
(монатия: слева, справа, вверху, внизу, впереди, сзади (с точки отсчёта «от себя»)).



Игра «Что изменилось?»

Расставьте перед ребенком игрушки. Просите его закрыть глаза, и уберите одну игрушку. Затем ребенок открывает глаза. Вы спрашиваете: что изменилось? где она находилась? что стояло слева от неё? что справа от неё?

Игра «Кто, где стоит?»

Расставьте перед ребенком игрушки в ряд. И задайте ему следующие вопросы: Кто спереди? Кто сзади? Кто слева от зайчика? Кто справа?



«Маркер»

Промаркируйте левую руку ребёнка при помощи браслета, колокольчика, яркой тряпочки и т. п. Предложите показать левый глаз (левую ногу, левое ухо и т.д.), аналогично отработываются задания с правой рукой, ориентировка «на себе» (лице, теле)



Игра «Найди похожую игрушку»

Расставьте на столе перед ребенком несколько игрушек. Просите его найти игрушку по вашему описанию словами место расположения игрушки (например: найди игрушку, которая стоит между куклой и машинкой, найди игрушку, которая стоит слева (справа) от... и т.д.).

Так же это можно закреплять в повседневной жизни:

- во время

сервировки стола

(например: поставь

тарелку в центре

стола, ложку справа

от тарелки, чашку в

правом верхнем углу);

- во время рисования (например: поставь

слева от листа банку с водой, положи

справа от листа кисточки) и т.д.



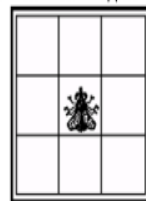
Игра «Вверху-внизу»

Взрослый называет любой предмет и предлагает ребёнку назвать (показать) предметы, которые находятся вверху (внизу, справа, слева) от него. Например: пол, потолок, шестра и т.д.



Игра «Электронная муха»

Предложите детям «электронный экран» (9 секций) в центр которого ребенок кладет фишку - «муху». Далее даёте команду, которую он должен выполнить, соблюдая условие передвигать фишку только на один квадрат. После того, как закончилась последняя команда, просите ребенка сказать, где находится «муха», например: «Муха находится в верхнем правом углу» (ориентировка на листе бумаги).



Игра «Все на месте»

Попросите ребенка помочь вам навести порядок дома. Попросите его разложить вещи на места. Руководите его действиями: поставь слева, положи на верхнюю полку, уберни в нижний ящик и т. п.





Чем занять ребёнка дома? Чем занять ребёнка дома?

Внимание и любовь – самое драгоценное, что могут родители подарить своему ребенку. Игры вместе с детьми – это залог хороших взаимоотношений. Но любая мама мечтает, чтобы хоть на полчаса в доме воцарились тишина и спокойствие. Проще всего включить ребенку мультики или компьютер, только это не самый лучший выход.

Посвятите ему немного времени, покажите все возможности, тогда он будет играть сам.

Игры для маленьких

- Малыши очень любят играть настоящими предметами, а не игрушками. Посадите ребенка на кухне, в безопасный уголок, и *дайте ему кастрюли, крышки, поварешки и другие неопасные предметы*. Будет немного громко, зато малыш, копируя ваше поведение, даст вам приготовить обед.
- И малыши, и дети постарше обожают различные *шкатулки, ящички, где можно покопаться в свое удовольствие*. Заведите такой волшебный мешочек, который в нужное для вас время попадает в руки ребенку. Это даст вам 30-40 свободных минут. Только для детей младше трех лет собирайте в него предметы крупные и безопасные.
- Полезное развивающее занятие – сортировка безделушек. *Пуговицы, камушки, ракушки, каштаны, шишки, открытки ребенок под вашим присмотром раскладывает по кучкам*.
- *Задания из кубиков увлекут малыша еще на некоторое время*. Вы составляете фигуру, а малыш должен сделать такую же. То же можно повторить на бумаге. Рисуете несложные предметы из геометрических фигур или ставите точки, которые нужно соединить.
- *Нарисуйте карточки с изображением предметов: стол, телевизор, цветы и так далее*. Для тех, кто учится читать, напишите названия. Просите ребенка разложить карточки на соответствующие предметы.
- *Все дети любят играть картонными коробками*. Принесите одну - две из ближайшего магазина. Ваш малыш сам придумает, как их использовать.
- *Возьмите маленькую коробочку, прорежьте в крышке дырочку*. Пусть малыш опускает в прорезь монетки или пуговицы. Можно их заменить крупной фасолью, затем их можно достать, и начать процесс сначала. Такие игры отлично развивают моторику рук.
- *Налейте в кастрюлю или тазик воды, высыпьте туда небольшие плавающие игрушки, мячики для пинг-понга, дайте ребенку ситечко*. Выловить все игрушки не так-то просто
- *В маленькую пластиковую бутылку можно складывать некрупные предметы: ракушки, пуговицы, горох, комочки бумаги, монетки*.
- *Возьмите старую сумку, сложите туда разные ненужные и неизвестные ребенку предметы: поясок, сломанные наручные часы, баночку от крема, брелок, старые бусы и т.п.* Разбирать эти «сокровища» детям бывает очень интересно



Играйте вместе с детьми

Участие взрослых в играх детей может быть разным.

Если ребёнку только что купили игрушку, и он не знает, как ей играть, лучше предоставить ему возможность действовать самостоятельно. Но скоро опыт ребёнка истощается.

Игрушка становится не интересной. Здесь нужна помощь старших, подсказать новое игровое действие, показать их, предложить дополнительный игровой материал к сложившейся игре.

Играя вместе с ребёнком, родителям важно следить за своим планом. Ровный, спокойный, доброжелательный тон равного по игре партнёра вселяет ребёнку уверенность в том, что его понимают, с ним хотят играть. Ребёнок очень рад минутам, подаренным ему родителями в игре. Общение в игре не бывает бесплодно для малыша. Чем больше выпадает дорогих минут в обществе близких ему людей, тем больше взаимоотношения, общих интересов, любви между ними в дальнейшем.



Игротека в кругу семьи

"Подбери слово".

Ребѣнку предлагается подобрать к любому предмету, объекту, явлению слова, обозначающие признаки. Например, зима какая? (Холодная, снежная, морозная). Снег какой? (Белый, пушистый, мягкий, чистый).

"Кто что умеет делать".

Ребѣнку предлагается подобрать к предмету, объекту как можно больше слов-действий. Например, что умеет делать кошка? (мурлыкать, выгибать спину, царапаться, прыгать, бегать, спать, играть, царапаться, и т. д.).

"Антонимы для загадок".

Вначале игры игроки договариваются о теме, которая будет служить основой для загадок. Затем Взрослый загадывает Ребѣнку загадку, в которой всё наоборот, например, тема

"Животные".

- Обитает в воде (значит, на суше);
- Шерсти нет совсем (значит, длинная шерсть);
- Хвост очень длинный (значит, короткий);
- Всю зиму ведѣт активный образ жизни (значит, спит);
- Очень любит солѣное (значит, сладкое).

Кто это?

"Весѣлые рифмы".

Играющие должны подбирать к словам рифмы.

- Свечка - печка;
- Трубы - ... губы;
- Ракетка - пипетка;
- Слои - ...поклон;
- Сапоги - ...пирог и т. д

