

РАССМОТРЕНА  
Протокол  
методического совета  
от 1 августа 2017г № 4

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом ГКУ СО КК «Курганский  
реабилитационный центр»  
от 1 августа 2017г № 101

**Дополнительная общеразвивающая программа  
«Коррекционно-развивающая программа для  
детей с задержкой развития»**

г. Курганск  
2017 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая коррекционно-развивающая программа для детей с задержкой психического и интеллектуального развития составлена с учетом специфических особенностей моторно-двигательного, эмоционального, сенсорного, умственного, речевого, эстетического и социально-личностного развития ребенка с различными интеллектуальными и речевыми нарушениями;

При воспитании и обучении детей с ОВЗ существует ряд проблем, обусловленных психофизическими особенностями: стойкое нарушение познавательной деятельности, недоразвитие высших познавательных функций, конкретность и поверхностность мышления, несформированность всех операций речевой деятельности, нарушение словесной регуляции поведения, незрелость эмоционально-волевой сферы, несформированность произвольности и целенаправленности всех видов деятельности, низкая работоспособность. Поэтому разработка коррекционной программы, учитывающей специфику воспитания и обучения детей нашего учреждения, является актуальной. Коррекционная программа учителя-дефектолога рассчитана на детей с ОВЗ в возрасте от 3 до 9 лет, рассчитана на курс реабилитации продолжительностью 35 дней (2 занятия в неделю), с учетом диагностики и направлена на развитие мелкой моторики, развитие зрительного восприятия, восприятие цвета и формы, восприятие величины(размера), развитие пространственных отношений, развитие памяти и внимания, формирование временных и количественных представлений. Занятия условно распределены по возрастам: блок занятий для детей дошкольного возраста и блок занятий с детьми младшего школьного возраста.

**Цель программы.** Формирование у детей знаний об окружающем мире, развитие элементарных математических представлений и всестороннее развитие познавательных процессов.

**Основные задачи.** Организация образовательного процесса в соответствии с индивидуальными возможностями каждого ребёнка, структурой

нарушения развития и степенью выраженности интеллектуального недоразвития (в соответствии с рекомендациями реабилитационного консилиума); осуществление индивидуально-ориентированной и коррекционно-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей психического и физического развития.

**Условия реализации программы:**

**Категория детей:** дети с ограниченными возможностями от 3 до 9 лет.

**Требования к реализации программы:** занятия проводятся в индивидуальной форме, продолжительность занятия 30 минут.

**Форма обучения:** индивидуальная.

**Режим занятий:** занятия проводятся 2 раза в неделю.

**Состав исполнителей:** учитель-дефектолог.

**Материальное обеспечение:** комната для проведения занятий, канцелярские принадлежности для проведения занятий, дидактический материал (модуль «Текстильные мячики», модуль «Куб из брусков», модуль «Основные тела», модуль «Куб из кубиков», «Куб из брусков», «Кубики и призмы», модуль «Кубики, столбики, кирпичики», модуль «Цветные фигуры», модуль «Палочки», модуль «Кольца и полукольца», модуль «Фишки», модуль «Цветные тела», модуль «Мозаика, шнуровка», модуль «Арки и цифры».)

**Ожидаемые результаты:** всестороннее развитие ребенка- развитие любознательности, мыслительных операций, насколько это возможно при его заболевании, развитие личностных качеств при организации предметно-практической деятельности, развитие общей моторики, овладение новыми движениями большей точности, развитие координации. Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста поможет научить детей выполнять мелкие и тонкие движения руками, развить речь. Сенсорное развитие направлено на умение упорядочить группы предметов по сенсорному признаку- величине, цвету, различие и называние основных цветов, оттенков, форму геометрических фигур, на восприятие величины объектов, выстраиванию предметов в ряд - по возрастанию или убыванию.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Веракса Н. Е., Комарова Т. С., М. А. Васильева М.А. Комплексные занятия по программе "От рождения до школы" Группа среднего возраста (от 4 до 5 лет). Москва 2015г.
2. Веракса Н. Е., Комарова Т. С., М. А. Васильева М.А. Комплексные занятия по программе "От рождения до школы" Группа старшего возраста (от 5 до 6 лет). Москва 2015г.
3. Морозова Н.А., Пушкарева М.А., «Ознакомление с окружающим миром.» Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет. Москва 2014г.КРО.
4. Морозова Н.А., Пушкарева М.А., «Фонематика». Конспекты занятий. Для работы с детьми 4-5 лет., Москва 2014г. КРО.
5. Узорова О.В., Нефедова Е.А., «Уроки математики для дошкольников.» Тверь 2011г.