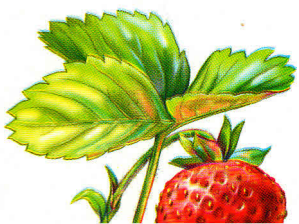
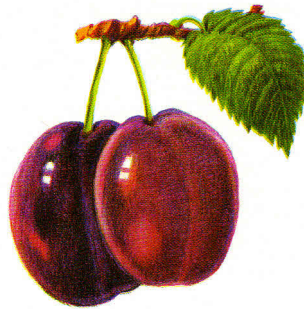
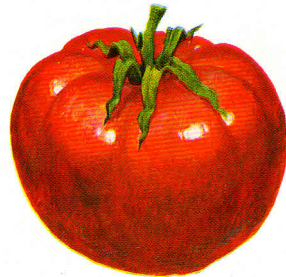
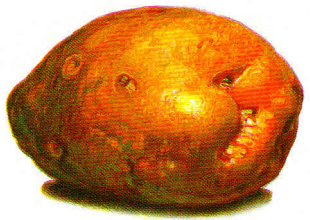
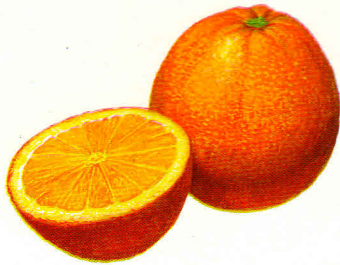
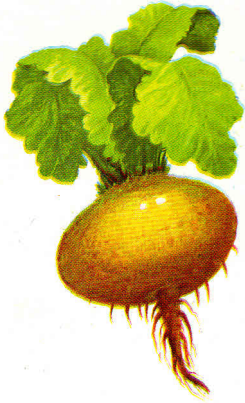
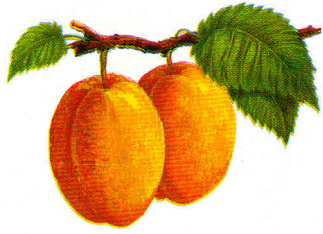
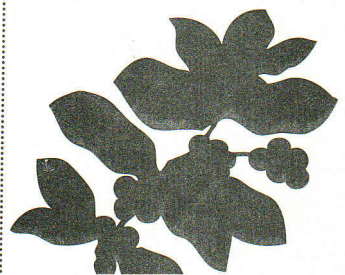
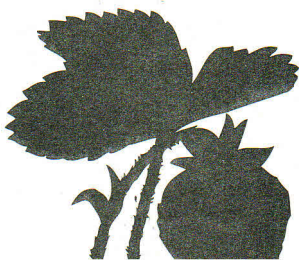
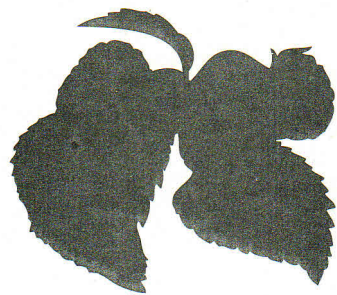
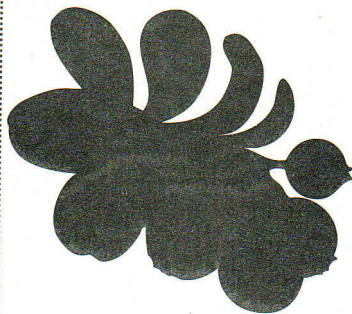
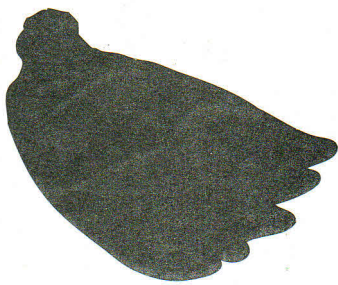
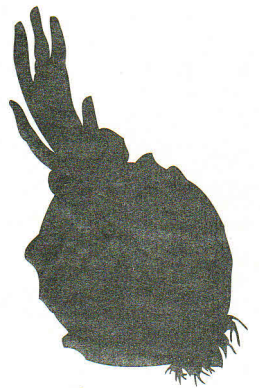
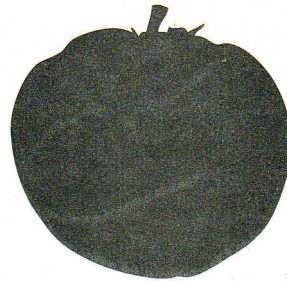
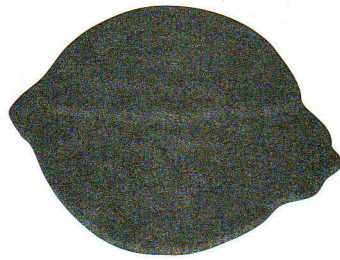
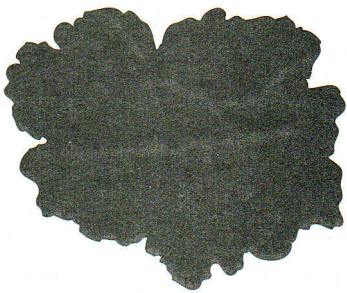
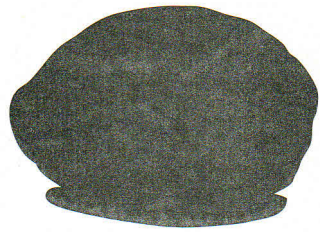
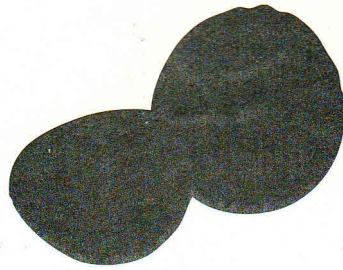
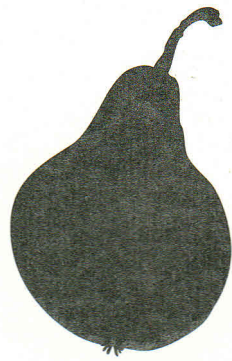
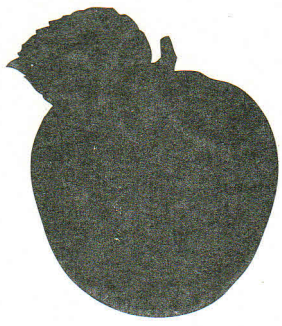


Коррекционно-
развивающее занятие
для дошкольников по
развитию
познавательных
способностей ребенка
по серии предметных
картинок
учителя-дефектолога
Андреевой Т.Н.



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100



ОВОЩИ, ФРУКТЫ, ЯГОДЫ

<i>Цели</i>	
Игровые задания и упражнения	Краткое описание, методические рекомендации
<i>Формирование предметных представлений</i>	
<p>«Найдите на таблице то, что я покажу (назову)».</p> <p>«Найдите и назовите все фрукты (овощи, ягоды)».</p> <p>«Назовите одним словом все указанные предметы».</p> <p>«Что созревает летом (осенью)?»</p> <p>«Какие фрукты (овощи, ягоды) не изображены на таблице? Назовите их».</p> <p>«Назовите предмет, про который можно сказать „сладкий“, „горький“, „кислый“...»</p> <p>«Кто быстрее разделит на группы?»</p> <p>«Найдите и назовите предметы, разные по форме, но одинаковые по цвету (величине)».</p> <p>«Найдите и назовите предметы, одинаковые по форме, но разные по цвету (величине)».</p> <p>«Сварим варенье», «Приготовим салат, суп».</p> <p>«Подберите силуэты к фруктам (овощам, ягодам)»</p> <p>«Определите и укажите фрукт (овощ, ягоду) по силуэту».</p> <p>«Узнайте фрукт (овощ) по части и найдите его на таблице»</p>	<p>Педагог предлагает детям назвать изображенные на картине предметы одного цвета (формы, величины).</p> <p>Педагог предлагает детям «сварить варенье». Дети называют фрукты и ягоды, из которых варят варенье, название полученного варенья и его вкус. Например: «Из яблока можно сварить яблочное варенье, оно сладкое».</p> <p>Можно выложить цепочку из цветных изображений фруктов (ягод), пригодных для варенья.</p> <p><i>1-й вариант.</i> Педагог предлагает детям узнать предмет по силуэту и наложить силуэт на цветное изображение.</p> <p><i>2-й вариант.</i> Дети узнают овощи, фрукты по силуэтам и закрывают ими соответствующие клетки пустой таблицы</p>

<i>Развитие логического мышления</i>	
<p>«Чем похожи два предмета?»</p> <p>«Сравните предметы по величине (форме, цвету)».</p> <p>«Угадайте по описанию».</p> <p>«Найдите предмет по описанию» (метод отрицания).</p> <p>«Загадай — мы отгадаем».</p> <p>«Магазин „Овощи — фрукты“».</p> <p>«Четвертый — лишний»</p>	<p>Педагог ставит задачу найти предмет по таблице, например: не круглый, не кислый, не твердый (банан) и т. п.</p> <p>Педагог или ребенок описывает изображение фрукта (овоща), не называя его, остальные отгадывают (закрывают фишками на таблице).</p> <p>Чтобы «купить» овощ (фрукт, ягоду) («витрина» — цветная таблица), необходимо «заплатить монетой» — точно описать покупку. Педагог выдает ребенку маленькую цветную карточку, которую необходимо поместить на соответствующую клетку индивидуальной пустой таблицы.</p> <p>Лишний предмет можно найти в каждой строчке и в каждом столбике цветной таблицы</p>
<i>Развитие внимания и памяти</i>	
<p>«Послушайте (запомните) и назовите предметы по памяти».</p> <p>«Выложите предметы по памяти (силуэты)».</p> <p>«Что лишнее?»</p> <p>«Изображения какого ряда я сейчас перечислила?»</p> <p>«Слуховой диктант».</p> <p>«Что изменилось?»</p> <p>«Какого предмета не хватает в первой, второй и т. д. строчке?»</p> <p>«Какого предмета не хватает в первом, втором и т. д. столбце?»</p> <p>«Вставьте пропущенные предметы».</p> <p>«Запомните и выложите предметы по памяти в первой, второй и т. д. строчке».</p> <p>«Запомните и выложите предметы по памяти в первом, втором и т. д. столбце»</p>	<p>Упражнения на развитие памяти и внимания следует давать сначала на материале одной строчки или одного столбика таблицы. Потом постепенно усложнять.</p> <p>Педагог предлагает детям запомнить изображения любой строчки цветной таблицы, потом закрывает таблицу и называет предметы этой строчки, намеренно вставляя лишний.</p> <p>Детям предлагается разложить карточки с цветными изображениями предметов на своих пустых индивидуальных таблицах по словесному указанию педагога (цветную таблицу убирают). Педагог называет строчку или ряд предметов в определенной последовательности. Задание проговаривается один раз.</p> <p>В этих игровых заданиях на цветной таблице закрывают любые изображения либо цветными карточками с другими изображениями, либо белыми квадратиками. Ребенок должен исправить ошибки</p>

На этом наше первое
занятие окончено,
ваши замечания,
результаты занятий,
ваши вопросы по
занятию вы можете
задать мне по
телефону
8 981 1805597, на
этом номере есть
WhatsApp