

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО
ОБСЛУЖИВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КУРГАНИНСКИЙ РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ
ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ»

РАССМОТРЕНА

Протокол

методического совета

от 21.09.18г. № 118

УТВЕРЖДЕНА

Приказом ГКУ СО КК «Курганинский
реабилитационный центр»

от 21.09.18г. № 118

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Радуга творчества»**

социальный педагог
Седых К.П.

г. Курганинск
2018 г.

Пояснительная записка

Внутренний мир ребенка с проблемами в развитии сложен и многообразен. Как помочь таким детям увидеть, услышать, почувствовать все многообразие окружающей среды, познать свое «Я», раскрыть его и войти в мир взрослых, полноценно существовать и взаимодействовать в нем.

В проекте Федерального Государственного Образовательного Стандарта общего образования одной из целей, связанных с модернизацией содержания общего образования, является гуманистическая направленность образования. Она обуславливает личностно-ориентированную модель взаимодействия, развитие личности ребёнка, его творческого потенциала. Процесс глубоких перемен, происходящих в современном образовании, выдвигает в качестве приоритетной проблему развития творческого мышления, способствующего формированию разносторонне-развитой личности, отличающейся неповторимостью, оригинальностью. Одной из задач, которые ставим перед собой, является развитие творческих, интеллектуальных, познавательных способностей детей, их организаторские и коммуникативные навыки, самостоятельность. Что же понимается под творческими способностями?

В педагогической энциклопедии творческие способности определяются как способности к созданию оригинального продукта или изделия, в процессе работы над которыми самостоятельно применены усвоенные знания и умения, которые проявляются хотя бы в минимальном отступлении от образца, индивидуальность, художество.

Работа по программе - прекрасное средство развития творческих, умственных способностей, эстетического вкуса, а также конструкторского мышления детей.

Новизна программы состоит в том, что дети учатся основным техникам сразу нескольких ремесел: шитью, рисованию, лепке, плетению, работе с природными материалами. Этот технический универсализм помогает ребенку достигнуть высокого уровня в овладении искусством создания поделки практически из любого материала. Занятия творчеством имеют и культурно-психологическое значение: дети обучаются изготовлению такого предмета, который можно подарить или украсить интерьер дома. Также в рамках занятий проводятся беседы, викторины, решаются кроссворды, ребусы, связанные с творчеством, что позволяет расширить кругозор детей, развить мышление, память, воображение, внимание, обогатить словарный запас и т.д.

Темы и материал подобраны таким образом, чтобы были интересны и познавательны детям.

Цель: формирование и развитие у детей творческих умений, познавательных, коммуникативных способностей, воспитание уважения к народному искусству в процессе занятий декоративно -прикладным творчеством.

Задачи:

Образовательные:

•познакомить детей с историей и современными направлениями развития декоративно-прикладного творчества;

•научить детей владеть различными техниками работы с материалами, инструментами и приспособлениями, необходимыми в работе; обучить технологиям разных видов рукоделия: шитье, вышивка, лепка, рисование, изготовление картин из природного материала.

•формировать умение самостоятельно решать познавательные задачи в процессе изготовления работ.

Развивающие:

•создавать условия для развития личности каждого ребенка, раскрытия его способностей к творчеству;

•развивать образное и пространственное мышление, память, воображение, внимание;

•развивать моторику рук, глазомер, сенсорные способности.

Воспитательные:

- формировать устойчивый интерес к декоративно-прикладному искусству;
- воспитывать чувства коллективизма, взаимопомощи, ответственности; воспитывать уважение к народным культурным ценностям.

Педагогическая целесообразность

-Образовательная программа направлена на развитие творческого потенциала, развитие мелкой моторики пальцев рук и определенных конструкторских навыков.

-Чередование занятий разных видов творческой деятельности дает ребенку возможность найти себя в одной из разновидностей творчества и наиболее полно реализовать свои креативные способности.

- Разнообразие творческих занятий помогает поддерживать у детей высокий уровень интереса к рукоделию. Овладев несколькими видами рукоделия и комбинируя их, ребёнок получает возможность создавать высокохудожественные изделия с применением различных техник.

Программа реализуется в рамках реабилитационного курса (30 дней), рассчитана на 3 возрастные группы (дошкольный возраст, младший школьный возраст, подростковый возраст).

Общий объем занятий – 72 часа.

Условия реализации программы

Категория детей: дети и подростки с ограниченными возможностями в возрасте от 3 до 18 лет.

Требования к реализации программы:

-занятия проводятся в групповой и индивидуальной форме;

-групповые занятия проводятся небольшой подгруппой, объединяющей детей по возрасту и степени выраженности структурного дефекта (от 3 до 5 человек);

-продолжительность группового занятия – 30-45 минут;

-продолжительность индивидуального занятия – 30 минут.

Форма обучения: групповые и индивидуальные занятия

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю.

Состав исполнителей: социальной педагог реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями, имеющий высшее профессиональное образование, образовательный ценз которого подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации.

Материальное обеспечение: оборудованная комната для проведения занятий, канцелярские принадлежности, планшет, компьютер-ноутбук.

Ожидаемые результаты:

- знать разнообразный материал и уметь его применять для изготовления поделок;
- уметь работать с различными видами бумаги;
- уметь работать с природными материалами;
- знать основы вышивки;
- знать основные приемы шитья;
- уметь работать с пластилином;
- планировать работу над изделием, соотносить параметры частей изделия;
- выполнять объёмные аппликации, поделки;
- уметь составлять простейшие композиции.

У детей должно быть развито:

- желание самостоятельно что-то создавать, творить;

•мелкая моторика рук;

У детей должно быть воспитано:

•трудолюбие,

•аккуратность,

•умение работать в коллективе, необходимое в трудовой деятельности.

Рабочая программа является «открытой» и предусматривает вариативность, интеграцию, изменяя и дополняя по мере профессиональной необходимости.