

Развитие  
речи  
дошкольников  
в играх







## **Птица не птица**

**Веселая игра на внимание и знание птиц.**

**Взрослый читает стихи.**

**Задача детей внимательно слушать и, если прозвучит слово, обозначающее не птицу, подать сигнал - топать или хлопать.**

**Обязательно спросите ребенка, что неправильно. Уточните:"**

**А муха - это кто?"**

**Прилетели птицы:**

**Голуби, синицы, Мухи и стрижи...**

**Прилетели птицы: Голуби, синицы, Аисты, вороны, Галки, макароны.,**

**Прилетели птицы: Голуби, синицы, лебеди, куницы, Галки и стрижи,**

**Чайки и моржи Прилетели птицы:**

**Голуби, синицы, Чибисы, чижки,**

**Сойки и ужи. Прилетели птицы:**

**Голуби, синицы, Чайки, пеликаны,**

**Майки и орланы. Голуби, синицы,**

**Цапли, соловьи, Окунь и воробьи.**

**Прилетели птицы: Голуби, синицы, Утки, гуси, совы, Ласточки, коровы.**

**Прилетели птицы: Голуби, синицы,**

**Палки и стрижи, Бабочки, чижки,**

**Аисты, кукушки, даже совы-плюшки, лебеди и утки - и спасибо шутке!**





## **Шаги или кто быстрее доберется до...**

**С помощью этой нехитрой игры с элементами соревнования можно заниматься с ребенком расширением его словарного запаса, и развитием речи в общем.**

**Игроки становятся рядом, договариваются о том, где будет финиш (на расстоянии 8-10 шагов). И оговаривают тему шагов. Например "Вежливые слова". Каждый ребенок может сделать шаг, лишь назвав какое-нибудь вежливое слово. Даем минуту на размышление и "Старт!"**

**Другие темы: "Все круглое",  
"все горячее", "все мокрое".  
"Ласковые слова для мамы".  
"Слова утешения" и т.д.**

**Вариант: Дети встают парами друг против друга и делают шаги навстречу. Условия игры те же: шаг можно сделать, только сказав нужное слово.**







## **Внимание, розыск!**

**(Развиваем связную  
речь, внимание и  
наблюдательность)**

**В эту игру играют не  
меньше 5 человек.**

**Иначе не интересно.**

**Ведущий говорит:**

**Я разыскиваю подругу  
(друга). У неё голубые  
глаза, темные длинные  
волосы, она любит кошек  
и терпеть не может  
молоко.**

**Тот, кто первым  
догадается, о ком из  
детей идет речь,  
становится ведущим.**

**В игре с маленькими  
детьми допускается  
описывать одежду.**







## **Жили-были...**

**Игра на развитие мышления,  
смекалки, закрепление знаний  
об окружающем мире.**

**Играть можно вдвоем с  
ребенком или компанией,  
задавая вопросы по очереди.  
Смысл игры объяснить долго  
- я просто приведу примеры.  
Для деток поменьше вопросы  
простые, для более старших  
посложнее - со "степенью  
трудности" определитесь сами.**

**Взрослый задает вопрос**

**"Жил-был цыпленок,  
что с ним потом стало?" -**

**"Он стал петушком".**

**"Жила-была тучка, что с ней  
потом стало?" -**

**"Из нее дождик пролился"**

**"Жил-был ручеек, что с ним  
стало?" - "Зимой замерз",**

**"Засох в жару".**

**"Жило-было семечко, что с  
ним потом стало?" -**

**"Из него цветок вырос"**

**"Жил-был кусочек глины,  
что с ним потом стало?" -**

**"Из него сделали кирпич (вазу...).**







## **Кто без чего не обойдется?**

**Помогает ребёнку научиться выделять существенные признаки**  
**Взрослый зачитывает ряд слов.**  
**Из этих слов надо выбрать только два, самых важных, без чего главный предмет не может обойтись. Например, сад... какие из слова самые главные: растения, садовник, собака, забор, земля?**  
**Без чего сада быть не может? Может ли быть сад без растений? Почему?.. Без садовника... собаки... забора... земли?.. Почему?"** Каждое из предполагаемых слов подробно разбирается. Главное, чтобы ребёнок понял, почему именно то или иное слово является главным, существенным признаком данного понятия.

**Примерные задания:**

**Сапоги (шнурки, подошва, каблук, молния, голенище)**

**Река (берег, рыба, рыболов, тина, вода)**

**Город (автомобиль, здание, толпа, улица, велосипед)**

**Игра (карты, игроки, штрафы, наказания, правила)**

**Чтение (глаза, книга, картинка, печать, слово)**

