



Утверждаю  
Директор ТКУ СО КК «Курганинский  
реабилитационный центр»  
И.И.Видяпина  
2018 год

## ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг

### I. Краткая характеристика объекта

1. Наименование органа (организации), который предоставляет услуги:  
**государственное казенное учреждение социального обслуживания Краснодарского края «Курганинский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»**
2. Адрес объекта:  
**352430 Краснодарский край г.Курганинск 76 квартал дом 42**
3. Сведения об объекте:
  - 3.1. Год постройки (ведения в эксплуатацию) здания: **1997 год**
  - 3.2. Год проведения последнего капитального ремонта, реконструкции:  
**2017 год**
  - 3.3. Отдельно стоящее здание **2** этажей, **965.3** кв.м.
  - 3.4. Часть здания \_\_\_\_\_ этажей (или помещение на \_\_\_\_\_ этаже), \_\_\_\_\_ кв.м.
  - 3.5. Наличие прилегающего земельного участка (да, нет); **2 627** кв.м.
4. Основание для пользования объектом: **оперативное управление**  
(оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
5. Сведения об имеющихся документах о невозможности выполнения требований доступности для инвалидов объектов и услуг: **нет**

### II. Краткая характеристика предоставляемых услуг на объекте

Наименование предоставляемых услуг:

#### 1. Социально-бытовые услуги:

- 1.1. Содействие в осуществлении мер социальной поддержки семьям в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- 1.2. Социальный патронаж семей и детей;
- 1.3. Содействие в получении на правления в специализированные медицинские организации, на санаторное лечение, в стационарные организации социального обслуживания;
- 1.4. Содействие в организации обучения детей в школе;

1.5. Содействие в организации летнего отдыха и круглогодичного оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

1.6. Содействие родителям в налаживании быта детей с учетом их физического и психического состояния;

1.7. Сопровождение детей вне дома (на период прохождения в организации на реабилитации), предоставление транспорта для поездки детей на лечение, обучение, для участия в культурных мероприятиях;

1.8. Разработка и реализация индивидуальных и групповых программ социальной и комплексной реабилитации детей, обеспечивающих:

- содействие детям (при необходимости) в получении временной или постоянной работы, соответствующей их возможностям, интересам, потребностям, а также в профессиональной ориентации, получении специальности;

- подготовку к самостоятельной семейной жизни;

1.9. Содействие в обучении детей по основным образовательным программам;

1.10. Формирование у детей навыков общения, здорового образа жизни, общежитийских навыков и умений;

1.11. Обучение детей правильному поведению в быту и общественных местах, самоконтролю и другим формам общественной жизнедеятельности.

## **2. Социально-медицинские услуги:**

2.1. Оказание помощи в получении предусмотренных федеральным законодательством и законодательством Краснодарского края социально-медицинских услуг;

2.2. Социально-медицинский патронаж;

2.3. Санитарно-просветительская работа с семьями;

2.4. Консультирование по социально-медицинским вопросам (гигиена питания и жилища, избавление от вредных привычек, психосексуальное развитие детей);

2.5. Проведение мероприятий, направленных на профилактику обострений хронических и предупреждение инфекционных заболеваний;

2.6. Проведение в организации профилактической, противоэпидемической работы;

2.7. Индивидуальная работа, направленная на предупреждение появления вредных привычек и избавление от них;

2.8. Социально-медицинский патронаж детей;

2.9. Содействие в получении медицинской помощи;

2.10. Санитарно-гигиенические услуги;

2.11. Организация лечебно-оздоровительных мероприятий;

2.12. Содействие в проведении реабилитационных мероприятий медицинского характера в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов;

2.13. Организация лечебно-трудовой деятельности;



2.14. Помощь в освоении и выполнении посильных физических упражнений;

2.15. Консультирование по социально-медицинским вопросам (гигиена питания, жилища, избавление от вредных привычек и другие);

2.16. Систематическое наблюдение за состоянием здоровья;

2.17. Проведение медицинских процедур в соответствии с назначением лечащих врачей;

2.18. Содействие в оказании специализированной помощи детям с ограниченными возможностями, воспитываемым дома: осуществление лечебных оздоровительных мероприятий для детей, направление их (при необходимости) в медицинские организации, содействие в оформлении документов на освидетельствование учреждениями медико-социальной экспертизы;

2.19. Содействие в предоставлении детям, нуждающимся в оздоровлении, соответствующих услуг и направлении их на санаторно-курортное лечение;

2.20. Содействие в обеспечении детей (согласно медицинским показаниям) лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения.

### **3. Социально-психологические услуги:**

3.1. Распространение среди семей, имеющих в своем составе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, психологических знаний;

3.2. Экстренная психологическая (в том числе по телефону) помощь;

3.3. Психологическое консультирование по вопросам предупреждения и преодоления семейных конфликтов, социальной адаптации к сложившимся социально-экономическим условиям жизни и быта;

3.4. Психологическая коррекция конфликтных взаимоотношений родителей с детьми, неадекватных родительских установок и стереотипов воспитания детей;

3.5. Психологические тренинги по снятию психотравмирующих ситуаций в семье, выработке умений и навыков социальной адаптации к сложившейся ситуации;

3.6. Психологическая диагностика и обследование личности детей и родителей;

3.7. Проведение бесед, выслушивание, подбадривание, мотивация к активности, психологическая поддержка жизненного тонуса;

3.8. Психологическая помощь родителям в семьях, где есть дети с ограниченными умственными и физическими возможностями, проведение психологической коррекции нарушений общения у детей или искажений в их психическом развитии, психологические тренинги по снятию психотравмирующих ситуаций в такой семье, выработка умения и навыков социальной адаптации к сложившейся ситуации;

3.9. Социально-психологический патронаж;

3.10. Психодиагностика и обследование личности детей для выявления и анализа психического состояния и индивидуальных особенностей каждого несовершеннолетнего, определение степени отклонения в их поведении и взаимоотношениях с окружающими людьми для разработки рекомендаций по коррекции отклонений;

3.11. Психологическая коррекция, направленная на преодоление или ослабление искажений в психическом развитии детей;

3.12. Формирование у детей навыков общения, здорового образа жизни, общежитийских навыков и умений;

3.13. Подготовка детей к самостоятельной семейной жизни;

3.14. Проведение среди детей воспитательно-профилактической работы в целях устранения различных психологических факторов и причин, обуславливающих отклонение в состоянии их психического здоровья;

3.15. Распространение среди детей общих начальных психологических знаний;

3.16. Диагностическое обследование психофизического, интеллектуального и эмоционального развития детей дошкольного возраста, изучение их склонностей и способностей для определения степени готовности к школе;

3.17. Психолого-медико-педагогическое обследование социально дезадаптированных детей, направленное на установление форм и степени дезадаптации, ее источников и причин, а также на изучение состояния нервно-психического здоровья, особенностей личностного развития и поведения детей;

3.18. Психологические тренинги, направленных на снятие у детей последствий психотравмирующих ситуаций;

3.19. Психологическая помощь детям по снятию стрессового состояния, вызванного сложившейся ситуацией, с целью выведения детей из посттравматического состояния;

3.20. Психологическое консультирование по налаживанию межличностных взаимоотношений детей с близкими и другими значимыми для них людьми;

3.21. Экстренная психологическая помощь детям по телефону;

3.22. Проведение занятий в группах взаимоподдержки, клубах общения.

#### **4. Социально-педагогические услуги:**

4.1. Создание обществ, клубов взаимопомощи жителей на территории, обслуживаемой организацией социального обслуживания;

4.2. Социально-педагогическое консультирование по вопросам преодоления семейных конфликтов, ранней профориентации детей и их трудоустройство, по методике семейного воспитания;

4.3. Оказание педагогической помощи семьям, имеющим детей с ограниченными возможностями, в воспитании, развитии, профессиональном обучении детей с учетом их психического и физического состояния, обучение родителей основам реабилитации таких детей в домашних условиях,



организация их внешкольного образования (при необходимости) и учебного процесса;

4.4. Организация досуга (экскурсии, встречи с деятелями литературы и искусства, посещение выставок, театров; концерты художественной самодеятельности, праздники, юбилеи, игры, клубная работа, другие культурные мероприятия);

4.5. Организация и проведение игротерапии детей;

4.6. Социально-педагогический патронаж;

4.7. Психолого-педагогическое обследование детей, анализ их поведения, тестирование под различные типы задач педагогической помощи;

4.8. Педагогическая помощь детям в социальной адаптации к изменяющимся социально-экономическим условиям жизни;

4.9. Обучение навыкам самообслуживания, поведения в быту и общественных местах, самоконтролю, навыкам общения и другим навыкам общественной жизнедеятельности;

4.10. Коррекция педагогической запущенности детей;

4.11. Содействие в организации профобучения детей;

4.12. Консультирование детей по вопросам жизненного устройства и выбора профессии;

4.13. Социально-педагогический патронаж детей, направленный на профилактику отклонений в поведении и аномалий в личном развитии детей, формирование у них позитивных интересов, нормальных отношений с родителями и окружающими их взрослыми;

4.14. Содействие в организации обучения детей по новым педагогическим технологиям компенсирующего обучения, создание благоприятных условий для социально-культурной адаптации, эстетического воспитания и развития творческих способностей детей к различным видам деятельности, активно влияющим на их социализацию: игру, труду, общению;

4.15. Содействие в восстановлении (при необходимости) нарушенных связей со школой, в установлении позитивного отношения к учебной деятельности;

4.16. Оказание педагогической помощи для восстановления статуса в коллективе сверстников, по месту учебы или работы;

4.17. Организация досуга (посещение театров, выставок, концертов, праздников, соревнований), организация и проведение собственных концертов, выставок, спортивных соревнований и других мероприятий;

4.18. Создание условий для проведения педагогической работы по социальной реабилитации (предоставление помещений для занятий, игр и их соответствующее оснащение).

## **5. Социально-экономические услуги:**

5.1. Содействие в оказании материальной помощи;

5.2. Содействие в решении вопросов трудоустройства;

5.3. Содействие в организации летнего отдыха и оздоровления;

5.4. Консультирование по вопросам самообеспечения;

5.5. Социально-экономический патронаж, направленный на поддержание и улучшение жизненного уровня детей.

## **6. Социально-правовые услуги:**

6.1. Консультирование по вопросам, связанным с правом граждан на социальное обслуживание в государственной и негосударственной системах социальных служб и защиту своих интересов;

6.2. Оказание помощи в подготовке и подаче жалоб на действия (или бездействие) социальных служб или работников этих служб, нарушающие или ущемляющие законные права граждан;

6.3. Оказание правовой помощи;

6.4. Консультирование по социально-правовым вопросам (семейное, гражданское, жилищное, пенсионное законодательство, права детей, женщин, инвалидов);

6.5. Социально-правовой патронаж;

6.6. Оказание правовой помощи в защите и соблюдении прав детей на воспитание и заботу о них, в том числе в случаях, угрожающих их жизни и здоровью;

6.7. Содействие в осуществлении мер социальной поддержки детей, установленных законодательством Российской Федерации;

6.8. Оказание юридической помощи в оформлении документов на осуществление по отношению к детям положенных им по законодательству мер социальной поддержки;

6.9. Оказание помощи в оформлении документов для направления детей, проживающих с родителями, которые временно неспособны заботиться о них из-за болезни, нетрудоспособности, привлечения к судебной ответственности, длительных командировок, в организации социального обслуживания на временное пребывание.

Категории граждан, являющихся получателями услуг (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые граждане; все возрастные категории):

**все возрастные категории**

Категории обслуживаемых инвалидов (с ПОДА, инвалиды-колясочники, инвалиды по зрению, инвалиды по слуху): **с ПОДА, инвалиды-колясочники, инвалиды по зрению, инвалиды по слуху**

Посещаемость (человек в день): **30 (тридцать) человек**

Форма оказания услуг (на объекте амбулаторно, на объекте стационарно, на объекте полустационарно, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): **на объекте полустационарно**



III. Оценка состояния имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

№ п/п	Условия доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта соблюдено (+), не соблюдено(-), не требуется (#)
1	выделенные места для парковки автотранспортных средств инвалидов	#
2	сменные кресла-коляски	+
3	адаптированные лифты	#
4	поручни	+
5	пандусы	+
6	подъемные платформы	#
7	доступные входные группы	+
8	доступные санитарно-гигиенические помещения	+
9	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	+
10	размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	+
11	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	+
12	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	+

IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Условия доступности для инвалидов предоставляемых услуг	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг обеспечено (+), не обеспечено(-), не требуется (#)
1	проведение обучения или инструктирования сотрудников, предоставляющих услуги населения, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	+
2	наличие сотрудников, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	+
3	предоставление услуг инвалидам, имеющим стойкие расстройства функций зрения, с сопровождением инвалида по территории объекта и оказанием помощи работником организации	+
4	предоставление услуг с использованием русского жестового языка, обеспечение допуска сурдопереводчика и тифло-сурдопереводчика, иного лица, владеющего жестовым языком	-
5	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	+

V. Перечень мероприятий и объемы расходов, необходимых для приведения объекта и условий предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении их доступности для инвалидов

№ п/п	Мероприятия, необходимые для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении их доступности для инвалидов	Объем расходов (тыс. рублей)
-------	---	------------------------------



1	2	3
№ п/п	Мероприятия, необходимые для приведения условий предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении их доступности для инвалидов	Объем расходов (тыс. рублей)
1	2	3
1	Заключение договора на выполнение услуг сурдопереводчика и тифло-сурдопереводчика, иного лица, владеющего жестовым языком	По необходимости (в случае обращения)