

Министерство труда и социального развития Краснодарского края

**Государственное казенное учреждение социального обслуживания
Краснодарского края «Курганинский реабилитационный центр»**

Принята на заседании
методического совета

«28» августа 2023 г.
Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКУ СО КК
"Курганинский
реабилитационный центр"
И.И. Вишнина
«28» августа 2023 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа «Волшебный мир компьютера»**

Возраст обучающихся – 8 -18 лет
Срок реализации – 1 курс реабилитации
Объем программы – 16 часов

Составитель программы:
Письменная Лидия Егоровна
педагог-организатор

г. Курганинск
2023

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Здоровье человека - это показатель, отражающий взаимодействие самого организма и различных факторов окружающей среды, как естественных, так и искусственных. При наличии тех или иных нарушений включается механизм адаптации, т.е. совокупности социально-биологических свойств и особенностей, необходимых для устойчивого существования индивидуума в конкретной ситуации развития. У детей с ограниченными возможностями этот механизм нарушен и для нормальной жизнедеятельности им требуется помощь взрослого.

Расширить доступ инвалидов к образовательным программам и активной трудовой деятельности можно, широко внедряя новые информационно-образовательные технологии. Систематическое использование компьютера позволяет приобрести начальную, профессиональную подготовку, как основу будущей профессии для детей, послужит развитию творческих способностей, активизации учебного процесса.

Современные компьютерные технологии позволяют интегрировать детей с ограниченными возможностями в образовательное пространство, открывая возможности для самореализации, получения ими профессии, востребованности на рынки труда и тем самым создание материальной независимости.

С помощью Сети Интернет дети-инвалиды могут заявить о себе на весь мир, создав личную домашнюю страничку; могут знакомиться и общаться, отправляя электронные послания. Все это очень важно и необходимо детям с ограниченными возможностями.

Дополнительная общеобразовательная, (общеразвивающая) программа «Волшебный мир компьютера» имеет **социально-гуманитарную направленность.**

Программа составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

Концепция развития дополнительного образования на 2022-2030 годы от 31 марта 2022 г. № 678-р;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующие до 1 января 2027 года.

Методические рекомендации «Структурирование программы дополнительного образования», разработанных ГКУ КК «Краевой методический центр» (г. Краснодар, 2022 год);

Лицензия на осуществление образовательной деятельности ГКУ СО КК «Курганинский реабилитационный центр»;

Устав ГКУ СО КК «Курганинский реабилитационный центр».

Новизна программы "Волшебный мир компьютера" состоит в том, что в процессе обучения используются мультимедийные программы и видеозаписи, которые помогают детям с интересом освоить изучаемый на занятиях материал.

Актуальность программы:

В современных условиях дополнительное образование несет в себе огромные возможности в деле адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья. Знание персонального компьютера и умение им пользоваться сегодня, как никогда, актуально. Программа позволяет детям и подросткам идти в ногу со временем. Данная программа предполагает знакомство с программами, созданием документов, работой в Интернете.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она позволяет решить такие проблемы, как индивидуальный подход к каждому ребенку, учитывая особенности его развития; диалоговый характер обучения; коррекция в любой момент процесса обучения, отслеживание положительной или отрицательной динамики в развитии; неограниченное содержание обучения его интерпретаций и приложений. Программа построена по принципу усложнения и увеличения предлагаемого материала, направлена на формирование знаний, умений и навыков работе на компьютере, которые помогут детям с ограниченными возможностями адаптироваться в окружающей среде.

Адресат программы: несовершеннолетние 8-18 лет.

Объем программы: общее количество – 16 часов.

Режим занятий: 2 раза в неделю

Форма занятий: индивидуальные

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: социализация детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями через практическую подготовку к самостоятельной жизни средствами овладения компьютерной грамотности.

Задачи программы:

Обучающие:

- формировать начальные и специальные умения и навыки работы за компьютером, приобретение необходимости ИКТ компетенций;
- учить создавать небольшие текстовые документы посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов: форматирование и редактирование текстовых документов; вставку в текстовые документы таблиц.

Развивающие:

- развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности средствами ИКТ, умение организовать собственную учебную деятельность.

Воспитательные:

- формировать общекультурные навыки работы с информацией;
- воспитывать толерантность, культуру общения и поведения;
- формировать умение планировать свою работу и доводить начатое дело до конца.

Коррекционные:

- расширять кругозор детей через познавательную активность;
- развивать мелкую моторику.

1.3. Учебный план**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Волшебный мир компьютера»**

№п/ п	Наименование тем	Всего	Количество часов	
			Теоретические	Практические
1	Раздел 1 "Волшебный мир компьютера" (дети от 8 до 12 лет)	8	3	5
2	Раздел 2 "Волшебный мир компьютера" (дети от 13 до 18 лет)	8	4	4
Всего		16	7	9

1.4. Содержание программы

Раздел 1 «Волшебный мир компьютера»

(занятия с детьми 8-12 лет)

Занятие 1 «Знакомство с персональным компьютером. Техника безопасности.»

Теоретическое занятие: Познакомить с квалификацией существующих устройств компьютера, их назначения и применения. Познакомить с правилами техники безопасности при работе на компьютере.

Практическое занятие: Отработка через различные компьютерные игры.

Занятие 2 «Знакомство с клавиатурой и мышкой»

Теоретическое занятие: Познакомить со способами работы клавиатуры и мышки.

Практическое занятие: Отработка владение клавиатурой и мышкой через различные компьютерные игры.

Занятие 3-4 «Создание папок и файлов. Текстовой редактор Word.

Освоение клавиатуры»

Теоретическое занятие: Познакомить с основными приемами создания папок и файлов на рабочем столе и в активных папках. Познакомить с основными приемами копирования папок и файлов: через контекстное меню при помощи панели инструментов в активных папках.

Практическое занятие: Отработка создания папок и файлов на рабочем столе и в активных папках. Копирование папок и файлов, редактирование.

Занятие 5 «Набор текста. Копирование и редактирование текста»

Теоретическое занятие: Познакомить со способами выделения текста при помощи мыши и клавиатуры. Познакомить со способами редактирования текста. Познакомить с правилами проверки автоматической орфографии.

Практическое занятие: Отработка печатания, редактирование текста.

Занятие 6-7 «Создание проектов. Копирование объектов»

Теоретическое занятие: Познакомить со способами создания проектов и копирования объектов.

Практическое занятие: Отработка создание и копирование проектов.

Занятие 8 «Создание и редактирование таблиц. Работа с палитрой»

Теоретическое занятие: Познакомить со способами создания таблиц в текстовом редакторе. Познакомить со способами редактирования и форматирования таблицы

Практическое занятие: Отработка создания и редактирование таблицы.

Раздел 2 «Волшебный мир компьютера»

(занятия с детьми 13-18 лет)

Занятие 1 «Знакомство с персональными компьютерными устройствами.

Техника безопасности»

Теоретическое занятие: Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с компьютерными устройствами.

Практическое занятие: Тренировка через различные компьютерные игры.

Занятие 2 «Запуск операционной системы "Windows". Работа с мышкой»

Теоретическое занятие: Познакомить с последовательностью: включение и выключение компьютера. Познакомить с запуском операционной системы «Windows». Познакомить с завершением работы операционной системы «Windows». Познакомить со способами работы мышкой.

Практическое занятие: Тренировка владение мышкой через различные компьютерные игры.

Занятие 3 «Создание папок и файлов. Текстовой редактор Word.

Освоение клавиатуры»

Теоретическое занятие: Познакомить с последовательность создания папок и файлов. создавать папки с помощью программы "Проводник" и работать с ними.

Практическое занятие: Работа в текстовом редакторе Word. Отработка навыков по созданию папок и файлов, копированию, редактированию текста.

Занятие 4-5 «Набор текста. Копирование и редактирование текста»

Теоретическое занятие: Познакомить со способами набора и выделения текста при помощи мыши и клавиатуры. Познакомить со способами редактирования текста. Познакомить с правилами проверки автоматической орфографии.

Практическое занятие: Отработка навыков по набору текста, копирование текста, шрифт, цвет текста.

Занятие 6 «Создание проектов. Копирование объектов»

Теоретическое занятие: Познакомит со способами копирования элементов.

Практическое занятие: Отработка копирование и редактирование текста. Перемещение объектов.

Занятие 7 «Создание и редактирование таблиц. Работа с палитрой»

Теоретическое занятие: Познакомить со способами создания таблиц в текстовом редакторе. Познакомить со способами редактирования и форматирования таблицы

Практическое занятие: Отработка создания и редактирование таблицы.

Занятие 8 «Поиск необходимых сайтов и социальных сетей. Запись на прием к врачу»

Теоретическое занятие: Познакомить с запросом ресурсов, настройки Internet Explorer, антивирусными программами. Познакомить со знаменитыми

поисковыми системами, настройками браузеров на поиск необходимых сайтов и социальных сетей, запись на прием к врачу.

Практическое занятие: Практическая работа в Интернете.

1.5. Планируемые результаты

У обучающихся улучшатся знания:

- правила техники безопасности;
- правила работы за компьютером;
- основные устройства ПК;
- текстовые редакторы;
- работа с программами;

У несовершеннолетних расширится кругозор через познавательную активность,

У воспитанников сформируются: умение правильно оценивать ситуации с точки зрения «опасно-неопасно» и соответственно реагировать на них.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волшебный мир компьютера»

№ п/п	Дата проведе ния	Наименование тем	Всего	Количество часов	
				Теоретиче ские	Практиче ские
		Раздел 1 "Волшебный мир компьютера" (дети от 8 до 12 лет)	8	3	5
1	1 занятие курса	"Знакомство с персональным компьютером. Техника безопасности."	1	0,5	0,5
2	2 занятие курса	"Знакомство с клавиатурой и мышкой"	1	0,5	0,5
3	3 занятие курса	"Создание папок и файлов. Текстовый редактор Word. Освоение клавиатуры."	1	0,5	0,5
4	4 занятие курса	"Создание папок и файлов. Текстовый редактор Word. Освоение клавиатуры."	1		1
5	5 занятие курса	"Набор текста. Копирование и редактирование текста"	1	0,5	0,5
6	6 занятие курса	"Создание проектов. Копирование объектов"	1	0,5	0,5

7	7 занятие курса	"Создание проектов. Копирование объектов"	1		1
8	8 занятие курса	"Создание и редактирование таблиц. Работа с палитрой"	1	0,5	0,5
		Раздел 2 "Волшебный мир компьютера" (дети от 13 до 18 лет)	8	4	4
9	1 занятие курса	"Знакомство с персональными компьютерными устройствами. Техника безопасности"	1	0,5	0,5
10	2 занятие курса	" Запуск операционной системы "Windows". Работа с мышкой"	1	0,5	0,5
11	3 занятие курса	"Создание папок и файлов. Текстовый редактор Word. Освоение клавиатуры."	1	0,5	0,5
12	4 занятие курса	"Набор текста. Копирование и редактирование текста"	1	0,5	0,5
13	5 занятие курса	"Набор текста. Копирование и редактирование текста"	1	0.5	0.5
14	6 занятие курса	"Создание проектов. Копирование объектов"	1	0,5	0,5

15	7 занятие курса	"Создание и редактирование таблиц. Работа с палитрой"	1	0,5	0,5
16	8 занятие курса	"Поиск необходимых сайтов и социальных сетей. Запись на прием к врачу"	1	0,5	0,5
Всего			16	7	9

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое оснащение

Оборудование:

- компьютер;
- ноутбук;
- интерактивный пол;
- планшет;
- музыкальный центр;
- мультимедиа;
- развивающие игры на развитие логики и мышления.

2.3. **Формы контроля и оценочные материалы**

Результаты педагогического мониторинга оцениваются по 3-бальной системе и фиксируются в картах индивидуальной коррекционной работы социального педагога.

Первичная диагностика проводится на первом занятии. Формы проведения: Наблюдение, беседа, опрос, анкетирование, диагностика, тестирование, выполнение практического задания.

Критерии оценки:

- 1 балл (низкий уровень) – обучающийся не может выполнить самостоятельно задание, проявляется полная зависимость от педагога;
- 2 балла (средний уровень) – обучающийся выполняет задание с помощью педагога (по аналогии или с наводящими вопросами), проявляется частичное формирование самостоятельности;
- 3 балла (высокий уровень) – обучающийся выполняет задание самостоятельно (или с незначительной помощью).

Критерии оценки для обучающихся с искаженным развитием и органическим поражением мозга:

- 1 балл (низкий уровень) – контакт поверхностный, не проявляет интереса к деятельности;
- 2 балла (средний уровень) в контакт вступает постепенно, познавательный интерес проявляется выборочно;
- 3 балла (высокий уровень) – в контакт вступает охотно, производит совместные манипуляции с педагогом, познавательный интерес стойкий.

Промежуточная диагностика осуществляется в процессе проведения занятий.

Форма контроля – наблюдение.

Промежуточная аттестация проводится на 5 занятии.

Формы проведения: наблюдение, беседа, выполнение практического задания.

Критерии оценки:

- 1 балл (низкий уровень) – обучающийся не владеет теоретическими знаниями по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, не проявляет интерес к занятиям, отказывается выполнять задания педагога;
- 2 балла (средний уровень) – обучающийся отвечает на теоретические вопросы педагога (с помощью), допускает ошибки, неточности в ответах и выполняемых заданиях;
- 3 балла (высокий уровень) – обучающийся отвечает на вопросы педагога и выполняет задания самостоятельно (или с незначительной помощью), проявляет интерес к занятиям.

Критерии оценки для обучающихся с искаженным развитием и органическим поражением мозга:

- 1 балл (низкий уровень)- контакт поверхностный, не проявляет интереса к деятельности;
- 2 балла (средний уровень) – в контакт вступает постепенно, познавательный интерес проявляется выборочно;
- 3 балла (высокий уровень) – в контакт вступает охотно, производит совместные манипуляции с педагогом, познавательный интерес стойкий.

Итоговая диагностика проводится на последнем занятии.

Формы проведения – выполнение практического задания.

Критерии оценки:

- 1 балл (низкий уровень) – обучающийся овладел минимальным объемом теоретических знаний и практических умений, предусмотренных дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, интерес к занятиям ограничен;
- 2 балла (средний уровень)- обучающийся частично овладел теоретическими знаниями и практическими умениями, предусмотренными дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, идет на контакт с педагогом, выполняет задания с помощью педагога, интерес к занятиям избирателен.

- 3 балла (высокий уровень) – обучающийся показывает высокий уровень знаний теоретического материала, овладел умениями и навыками, предусмотренными дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, охотно идет на контакт с педагогом, выполняет задания самостоятельно (с небольшой помощью педагога), проявляет интерес и творческий подход к выполнению заданий.

Критерии оценки для обучающихся с искаженным развитием и органическим поражением мозга:

- 1 балл (низкий уровень) – очень слабое узнавание объекта изучения, распознавание отдельных изученных структурных элементов знаний; наличие существенных ошибок в действиях (манипуляциях);

- 2 балла (средний уровень) – воспроизведение незначительной части теоретического материала, предусмотренного дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, наличие отдельных существенных ошибок в действиях (манипуляциях), устраняемых с помощью педагога;

- 3 балла (высокий уровень) – неполное воспроизведение теоретического материала, предусмотренного дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, наличие единичных существенных ошибок в действиях (манипуляциях), устраняемых с помощью педагога

2.4. Методическое обеспечение программы

Методические материалы

Реализация программы основывается на следующих принципах:

принцип единства диагностики и коррекции, который обеспечивает целостность педагогического процесса;

принцип единства коррекционных и развивающих задач;

принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей получателей социальных услуг;

принцип целостности восприятия предполагает наполнение жизни получателей социальных услуг яркими впечатлениями и переживаниями от восприятия окружающего мира;

принцип интегративности программы заключается во взаимосвязи различных видов деятельности получателей социальных услуг;

принцип доступности и последовательности предполагает построение учебного процесса от простого к сложному;

принцип деятельностного подхода - любые знания приобретаются получателями социальных услуг во время активной деятельности.

Методы работы:

словесный (используется при освоении нового материала, объяснении правильных приемов работы, исправлении и предупреждении ошибок);

практический (упражнения, игры, тесты, викторины);

игровой (использование упражнений в игровой форме).

Формы работы: индивидуальная

Педагогические технологии используемые при реализации программы

№ п/п	Название	Цель	Механизм	Результат применения
1.	Технология развивающего обучения	Развитие личности и ее способностей	Обеспечение совместной или самостоятельной деятельности обучающихся, при которой они сами «додумываются до решения проблемы»	Развиваются мыслительные способности, активизируется самостоятельная деятельность, происходит творческое овладение предложенным материалом
2.	Личностно-ориентированная технология	Максимальное развитие индивидуальных способностей, обучающихся на основе использования имеющегося у него опыта жизнедеятельности	Выработка индивидуального пути развития каждого обучающегося через создание альтернативных форм, индивидуальных программ обучения	Саморазвитие личности каждого обучающихся, исходя из его индивидуальных особенностей
3.	Здоровьесберегающая технология	Формирование, укрепление и сохранение социального, физического, здоровья	Создание совокупности организационных, обучающих условий	Приобретение привычки заботиться о собственном здоровье, реализуя специальные техники и технологии его сохранения и укрепления
4.	Игровая технология	Создание оптимальных, соответствующих возрасту условий усвоения, обучающихся информации, знаний, получения опыта	Включение обучающихся в процесс игровой деятельности	Повышается мотивационный уровень обучающихся, мобилизуются личностные ресурсы каждого участника

5.	Технология дифференцированного обучения	Создание оптимальных условий для выявления задатков, развития способностей обучающихся	Подбор методов индивидуального обучения	Обучающиеся усваивают программный материал на различных уровнях, в соответствии с их способностями, возможностями и возрастом
6.	Арт-терапевтическая технология	Гармоничное развитие обучающихся, расширение возможностей его социальной адаптации посредством искусства	Воздействие различных средств искусства на психику обучающихся.	Осуществление коррекции нарушений психоэмоциональных процессов и отклонений в личностном развитии

Кадровое обеспечение:

Программа реализуется педагогом-организатором первой категории, имеющим высшее профильное образование, курсы повышения квалификации: "Развитие региональной системы ранней помощи", 2020 год, «Здоровьесберегающие технологии в реабилитационном процессе», 2021год, профессиональную переподготовку по программе «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», 2019 год.

Раздел 3. Список используемой литературы

Основная

1. Леонтьев В.П. Основы компьютерной грамотности.- Новейший самоучитель: Компьютер и Интернет: Эксмо: 2021.-С, 896.
2. Основы компьютерной грамотности. Издание шестое. Учебное пособие/ Под ред. Т.А. Беляевой, И.Г. Калининой, Ю.П.Любановой.- Екатеринбург.ООО "Типография ДЛЯ ВАС", 2020.-С,274
3. Пользователь персонального компьютера: практические задания Методическое пособие/ В.П.Жуланова, Е.О.Казадаева.
4. Развитие навыков работы с компьютером. З.М.Габдуллина. Волгоград 2011.-С.139

Дополнительная

1. Алиев В.к. Интернет проще простого!: (самоучитель)- Москва; Санкт-Петербург, Нижний Новгород: Питер, 2012.-С,188.
2. Блинская Я.Ю. Введение в информатику: Учебное пособие. 2016.- С, 112.
3. Зелинский С.Э. Основы компьютерной грамотности- Компьютер, ноутбук, планшет, смартфон для всех- Издательство: Клуб семейного досуга, 2021.-С, 480.
4. «Компьютер для детей», Москва, АСТ-Пресс, 2009 год
5. Гетманова АД. Занимательная логика для школьников. М.: Издательство МГПУ, 2006
6. Новейшая энциклопедия персонального компьютера 2003.-М.: ОЛМА-ПРЕСС,2003.

Интернет источники

1. www.klyaksa.net
2. www.metod-kopilka.ru

3. www.pedsovet.org

4. www.uroki.net

5. www.intel.ru

6. www.instructing.ru